



Afiliant



Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania



80-855 Gdańsk, ul. Wały Piastowskie 24, tel.(58)308 44 59, 308 42 78, 308 42 86, fax (58) 308 42 77
edukacja@solidarnosc.org.pl

www.solidarnosc.org.pl/oswiata

Gdańsk, 13 czerwca 2019 r.

L.dz. KSOiW/110/2019

Szanowny Pan

Dariusz Piontkowski

Minister Edukacji Narodowej

Szanowny Panie Ministrze,

zwracam się z prośbą o podjęcie rozstrzygnięcia i wprowadzenie jednoznacznego zapisu w przepisach prawa oświatowego w sprawie możliwości realizowania przez uczniów niepełnosprawnych drugiego kierunku zawodowego na poziomie szkoły branżowej I stopnia.

Zgodnie z art. 134 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 poz. 996 z późn. zm.) „*Do klasy I publicznej szkoły ponadpodstawowej, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. a-c, przyjmuje się kandydatów, którzy:*

- 1) posiadają świadectwo ukończenia szkoły podstawowej;*
- 2) w przypadku kandydatów do szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe – posiadają zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu, wydane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 6 ust. 5 ustawy z dnia 27 czerwca 1997 r. o służbie medycyny pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 1184 oraz z 2017 r. poz. 60);*

Podobne zapisy dotyczyły sytuacji przyjmowania absolwentów dotychczasowego gimnazjum do klasy I zasadniczej szkoły zawodowej (art.20f. ust. 1. ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty).

Zgodnie z § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym „*Kształcenie uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym może być prowadzone do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy:*

- 1) 20 rok życia – w przypadku szkoły podstawowej;*
- 2) 24 rok życia – w przypadku szkoły ponadpodstawowej.”*

W związku z powyższym rodzice, dyrektorzy, nauczyciele szkół specjalnych postulują, aby prawo do nauki osób niepełnosprawnych obejmowało również możliwość kształcenia uczniów, którzy chcą uzyskać na poziomie szkoły branżowej I stopnia kwalifikacje w drugim zawodzie. Ich kształcenie po ukończeniu szkoły branżowej I stopnia mogłoby być prowadzone

w branżowej szkole I stopnia do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 24 rok życia na drugim kierunku.

Nauka na drugim kierunku zawodowym to przede wszystkim możliwość poszerzenia kwalifikacji zawodowych i zwiększenie szans na rynku pracy, co dla uczniów zdobywających kwalifikacje zawodowe stanowi sprawę kluczową. Nie bez znaczenia jednak pozostają inne wartości wdrażane w tym procesie edukacyjnym: zwiększanie kompetencji społecznych młodzieży niezbędnych do właściwego pełnienia ról społecznych, kształtowanie postaw prospołecznych, a w konsekwencji przygotowanie do właściwego funkcjonowania w integracji ze społeczeństwem. Zapewnienie zatem możliwości kontynuowania nauki na drugim kierunku zawodowym byłoby znakomitym elementem rehabilitacji zarówno zawodowej, jak i społecznej osób niepełnosprawnych.

Mamy świadomość dotychczasowej oferty edukacyjnej dla młodzieży niepełnosprawnej kończącej naukę w szkole branżowej I stopnia, znajomość jednak specyfiki zaburzeń uczniów niepełnosprawnych pozwala nam na postawienie tezy, że zdobywanie kolejnego zawodu w trybie nauki w szkole branżowej I stopnia stanowi ofertę optymalną. Pragniemy nadmienić, że ogromna grupa młodzieży niepełnosprawnej, w tym szczególnie niepełnosprawnej intelektualnie, z uwagi na zaburzenia funkcji poznawczych nie jest w stanie kontynuować nauki na poziomie szkoły średniej, a tym bardziej zdać matury czy predysponować jako kandydat na studia wyższe. Także kwalifikacyjne kursy zawodowe nie są w stanie zapewnić pełnego kompleksowego wsparcia, jakiego wymaga w procesie edukacyjnym ta szczególna grupa młodzieży.

Mając na uwadze przede wszystkim dobro uczniów niepełnosprawnych i ich jak najpełniejszy, wszechstronny rozwój, uważamy, że należałoby zrobić wszystko, by zwiększać ich szanse edukacyjne i rozwojowe na miarę ich możliwości i potrzeb.

Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”, mając na uwadze powyższe, zwraca się z apelem o zajęcie stanowiska w powyższej sprawie, podjęcie rozstrzygnięć i określenie jednoznacznego zapisu w przepisach prawa oświatowego w sprawie możliwości realizowania przez uczniów niepełnosprawnych drugiego kierunku zawodowego na poziomie szkoły branżowej I stopnia.

Z wyrazami szacunku

*Przewodniczący
KSOiW NSZZ „Solidarność”*


Ryszard Proksa